



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 12.04.2024 года № 8

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МОУ
«Мельниковская СОШ»

/К. В. Козлов

15.04.2024



Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организацией	5
1.3. Организация учебного процесса	6
1.4. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	10
1.5. Федеральная государственная информационная система «Моя школа»	11
1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
1.7. Востребованность выпускников	27
1.8. Воспитательная работа	27
1.9. Качество кадрового обеспечения	37
1.10. Качество учебно-методического обеспечения	39
1.11. Качество библиотечно-информационного обеспечения	39
1.12. Материально-техническая база	41
1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
Раздел 2. Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности организации	44

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мельниковская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Мельниковская СОШ)
Тип образовательной организации	общеобразовательная
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Приозерский муниципальный район Ленинградской области»
Дата создания	1975 год
Юридический адрес	188765, Ленинградская область, Приозерский район, пос. Мельниково, ул. Калинина, д. 23
Телефон, факс	(8813) 91272
Адрес электронной почты	mel.shkola@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://school-melnikovo.nubex.ru/
Должность руководителя	Директор/и. о. директора
Фамилия, Имя, Отчество руководителя	Козлов Константин Владимирович
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.	Серия 47 № 000178459 Дата выдачи 24.12.1999 г.
Реквизиты Лицензии	Серия 47 ЛО1 № 0000948 Дата выдачи 17.06. 2014 г. Действительна по: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47 А01 № 0000305 Дата выдачи 24 марта 2014 Срок действия 09 июня 2023
Лицензия на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-78-001088 Дата выдачи: 08.08.2019 г. Действительна по: бессрочно

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мельниковская средняя общеобразовательная школа» находится в пос. Мельниково Приозерского района Ленинградской области в 18 километрах от железнодорожной станции Мюллюпельто на территории Мельниковского сельского поселения. Мельниковское сельское поселение является одним из крупных поселений Приозерского района с общей численностью жителей - 2269 человек, в том числе дети от 0 до 18 лет в количестве 339 человека.

В школе обучаются дети из 8 поселков согласно Постановлению администрации муниципального образования, Приозерский муниципальный район «О закрепленных территориях».

Мельниковская школа основана в 1945 году, в новом 2-х этажном кирпичном здании разместилась 28.08.1975 г. В 2023 году в МОУ «Мельниковская СОШ» были произведены следующие работы:

- Замена напольного покрытия в 8 кабинетах и в обеденном зале столовой;
- Замена ламп освещения в кабинете технологии;
- Косметический ремонт в подсобных помещениях столовой;
- Оборудованы горячим водоснабжением:
 - туалеты на 1 и 2 этажах;
 - демонстрационный стол и лаборантская в кабинете биологии;
 - медицинский кабинет;
- капитальный ремонт рекреации возле актового зала;
- замена дверей запасных выходов (1 и 2 этажи);
- оборудованы москитными сетками галереи 1 и 2 этажей.

Но тем не менее школе требуется капитальный ремонт всех помещений, фундамента и крыши.

Проектная наполняемость 300 человек. Общая площадь здания 3275 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1270 м². Пришкольная территория - 2000 м², на которой расположена физкультурно-спортивная зона и учебно-опытный участок, парковая и садовая зоны, пожарный водоем.

Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83,3 процент – рядом со школой, 10,5 % - новых жилых районах поселка и 6,2 % – в близлежащих поселках: Студеное, Васильево, Быково. Школой организован ежедневный подвоз 22 обучающихся с педагогом-сопровождающим к началу уроков в 8.40 и развоз после уроков в 15.20. Школьный автобус приобретен в 2017 году. В конце 2021 года в рамках региональной программы школе был передан новый современный автобус на 24 места.

Основным видом деятельности МОУ «Мельниковская СОШ» согласно Уставу, является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ начального общего образования (нормативный срок усвоения – 4 года) – 1 уровень;
- ✓ основного общего образования (нормативный срок усвоения – 5 лет) – 2 уровень;
- ✓ среднего общего образования (нормативный срок усвоения – 2 года) – 3 уровень.

Формы обучения – очная, очно-заочная, семейное обучение (допускается сочетание различных форм получения образования), обучение на дому по семейным обстоятельствам; использование электронного обучения и дистанционных технологий в том числе и для детей-инвалидов <https://school-melnikovo.nubex.ru/sveden/document/>

Сетевое взаимодействие.

МОУ «Мельниковская СОШ» реализует современную модель сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и др., обеспечивающую качественную организацию внеурочной деятельности.

С целью реализации образовательных программ начального общего и среднего общего образования заключены договора сетевого взаимодействия с:

- с Администрацией Мельниковского сельского поселения (проведение совместных мероприятий с библиотекой, Домом культуры, советом ветеранов, в том числе, и профориентационного характера);
- с МКУ «Центр диагностики и консультирования» г. Приозерск (по созданию условий для комплексного психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ);
- с Центром занятости населения (по профориентации);
- с Центром детского творчества (реализация программ дополнительного образования).

В рамках муниципального проекта «сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся» заключены договора с: МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 5», МОЦ «Омега».

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов основного и среднего образований.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1 – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 7-х и 8 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10 – 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, окончание – 31 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2 – 8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Класс	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май) 	5	33
2 – 11	40	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	75
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	69

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 161 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (математика и иностранный язык). В 2023 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (математика и география). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Иностранный язык (английский)	3	1
		3	2
Универсальный	Математика. География	-	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (вар. 7.1) – 5 чел. (3,3%).
- с задержкой психического развития (вар. 7.2) – 11 чел. (7,2%).
- с тяжелыми нарушениями речи (вар. 5.1) – 1 чел. (0,7%).

- с расстройством аутистического спектра (вар. 8.1) – 1 чел. (0,7%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена новая должность учителя-дефектолога (внутреннее совмещение) с профилем: задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку обучающимся с ОВЗ данной нозологии.



1.4. ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Мельниковская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Мельниковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Мельниковская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3 – 4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5 - 7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 - 2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3 - 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5 - 7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8 - 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 - 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Мельниковская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Мельниковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

1.5. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «МОЯ ШКОЛА»

С января 2023 года школа пытается активно применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Мельниковская СОШ» выполнены на 35 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Мельниковская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50 процентов;
- родителей – 10 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

1.6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	161
	– начальная школа	74
	– основная школа	77
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

6.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

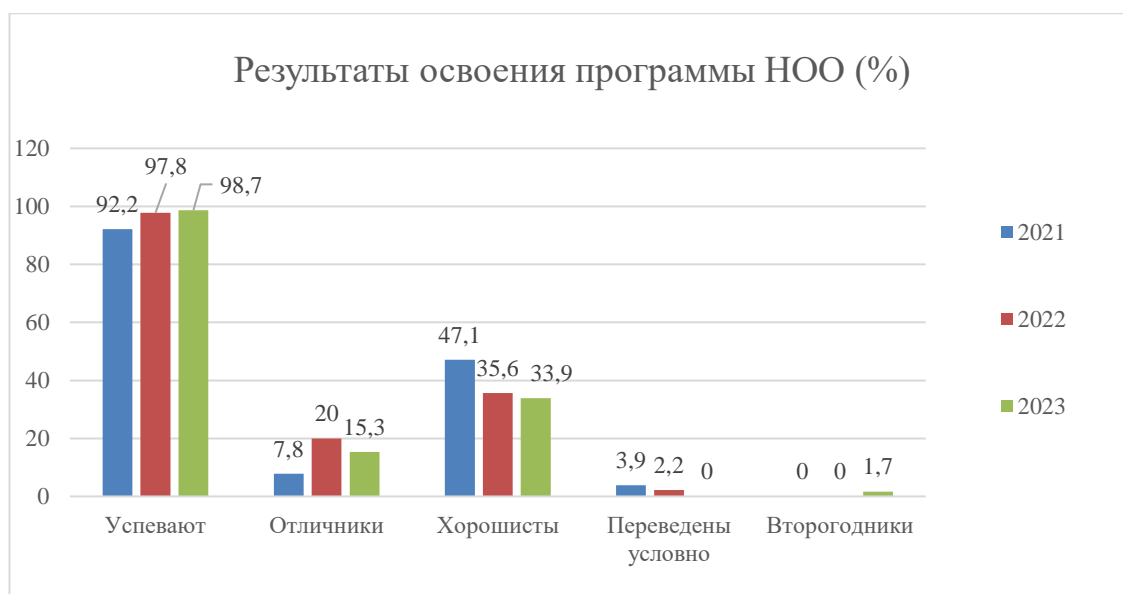
6.2.1. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образований

п/п №	Параметры статистики	2020/21 учебный год (кол-во/класс)	На конец 2021 года (кол-во /класс)	На конец 2022 года (кол-во /класс)	На конец 2023 года (кол-во /класс)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	14/1	24/1	15/1	15/1
		21/2	15/2	25/2	15/2
		10/3	19/3	15/3	24/3
		19/4	11/4	19/4	16/4
	– начальная школа	64	69	74	70
	– основная школа	15/5	19/5	10/5	15/5
		15/6	15/6	20/6	10/6
		15/7	16/7	15/7	19/7
		15/8	15/8	17/8	15/8
		19/9	17/9	15/9	15/9
	79	82	77	74	
– средняя школа	0/10 4/11	7/10 0/11	6/10 5/11	8/10 3/11	
	4	7	11	11	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1
	– начальная школа				
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	1
	– в основной школе				
	– средней школе	0	0	0	0

6.2.2. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Колво	%	Кол-во	%
2	25	25	100	10	40	3	12	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	3	20	3	20	0	0	0	0	0	0
4	19	18	94,7	7	36,8	3	15,8	1	5,3	0	0	0	0
Итого	59	58	98,3	20	33,9	9	15,3	1	1,7	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022-м был 35,6%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 5,3 процента (в 2022-м – 20%). В 2023 году в школе есть обучающийся, который не освоил программу начального общего образования и оставлен на повторное обучение в 4-м классе. В целом, общая успеваемость по начальной школе незначительно повысилась на 0,9% (в 2022-м – 97,8%).

6.2.3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Колво	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	4	23,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	4	26,7	1	6,7	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	23	29,9	1	1,3	0	0	0	0	0	0

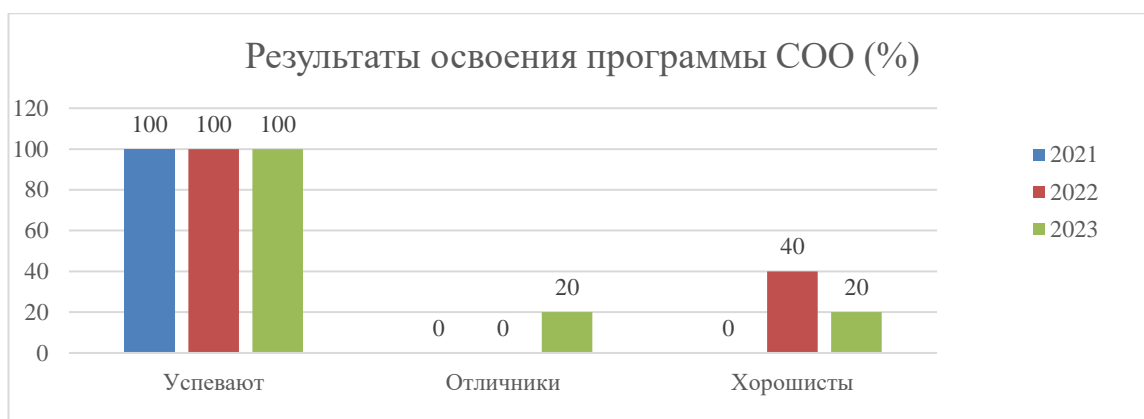


Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,5 процента (в 2022-м был 31,4%), так как процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3 процента (в 2022-м – 0%).

В целом, общая успеваемость по основной школе повысилась на 1,2% (в 2022-м – 98,8%).

6.2.4. Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0
Итого	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022, 2021 годах, можно отметить стабильно хороший результат (100%), что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров.

6.3. Результаты освоения образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году (в процентном соотношении)



В итоге по сравнению с 2022 годом качество образования:

□ успеваемость в школе повысилась на 0,6% (2021 год – 95,3%, 2022 год – 98,8%, 2023 год – 99,4%);

□ процент количества «отличников» повысился на 5,6% (2021 год – 3%, 2022 год – 3,7%, 2023 год – 9,3%);

□ процент количества «хорошистов» повысился на 2,5% (2021 год – 31,9%, 2022 год – 34,8%, 2023 год – 37,3%).

Чтобы и дальше повышать качество обучения, школа организует:

□ целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий);

□ проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Вывод: чтобы закрепить позиции в 2024 году, школа постарается обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильно низкие результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого и дальше будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа усилит в 2024 году систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

6.4. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

В МОУ «Мельниковская СОШ» таких обучающихся не было.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	5

ГИА в 9-х классах

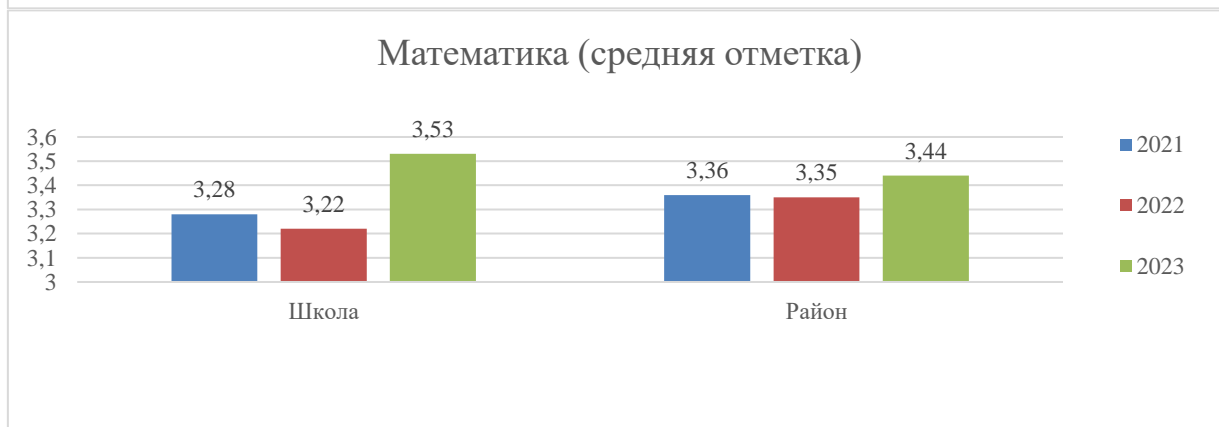
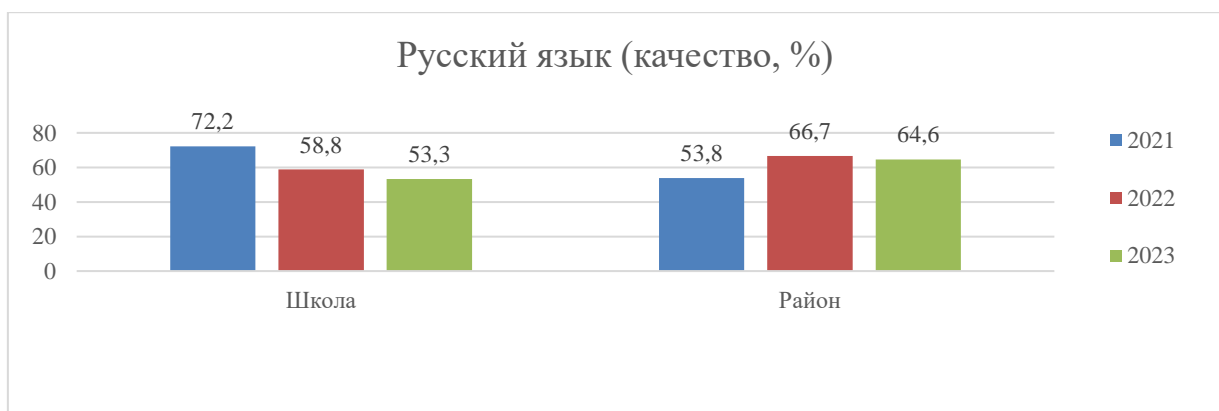
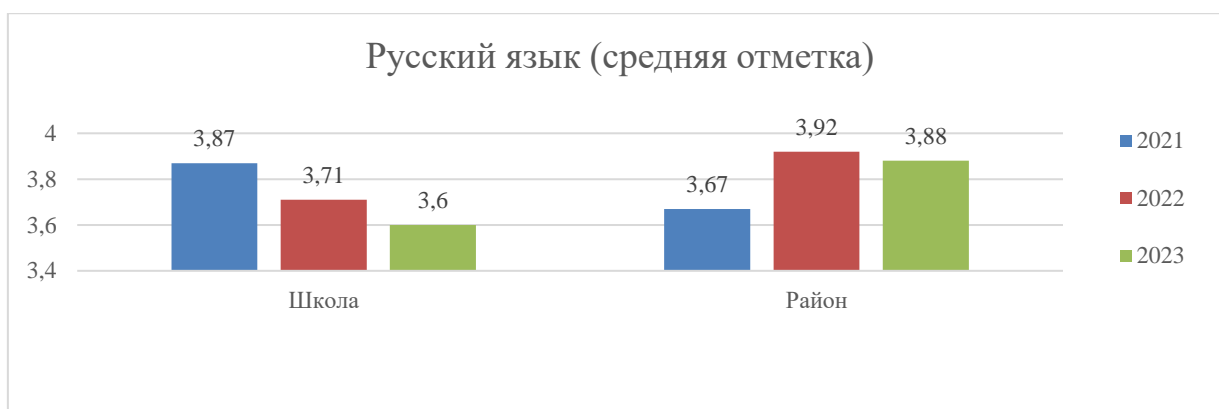
В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Мельниковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

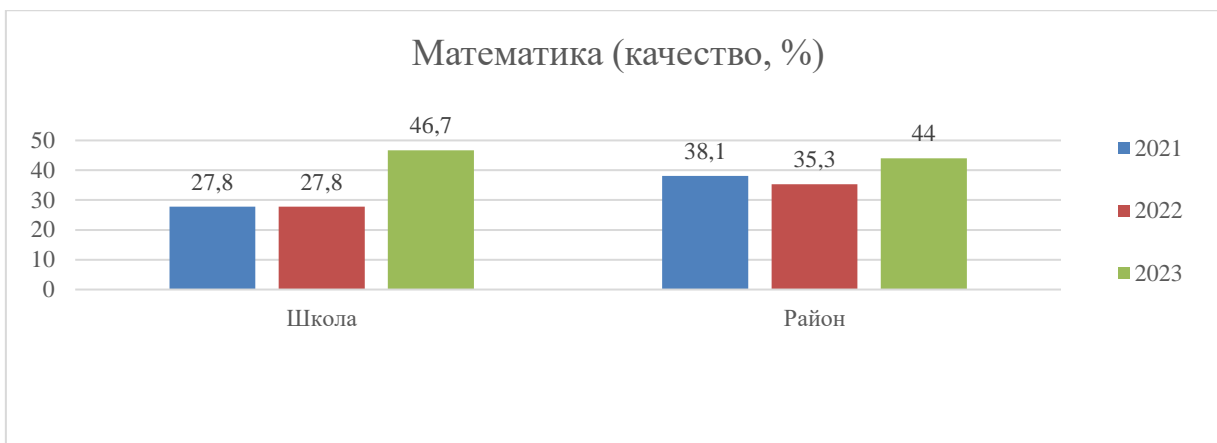
В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и

русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 18,9% по математике, понизилось на 5,5% по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	27,8	3,28	100	72,2	3,87
2021/2022	100	27,8	3,22	100	58,8	3,71
2022/2023	100	46,7	3,53	100	53,3	3,6

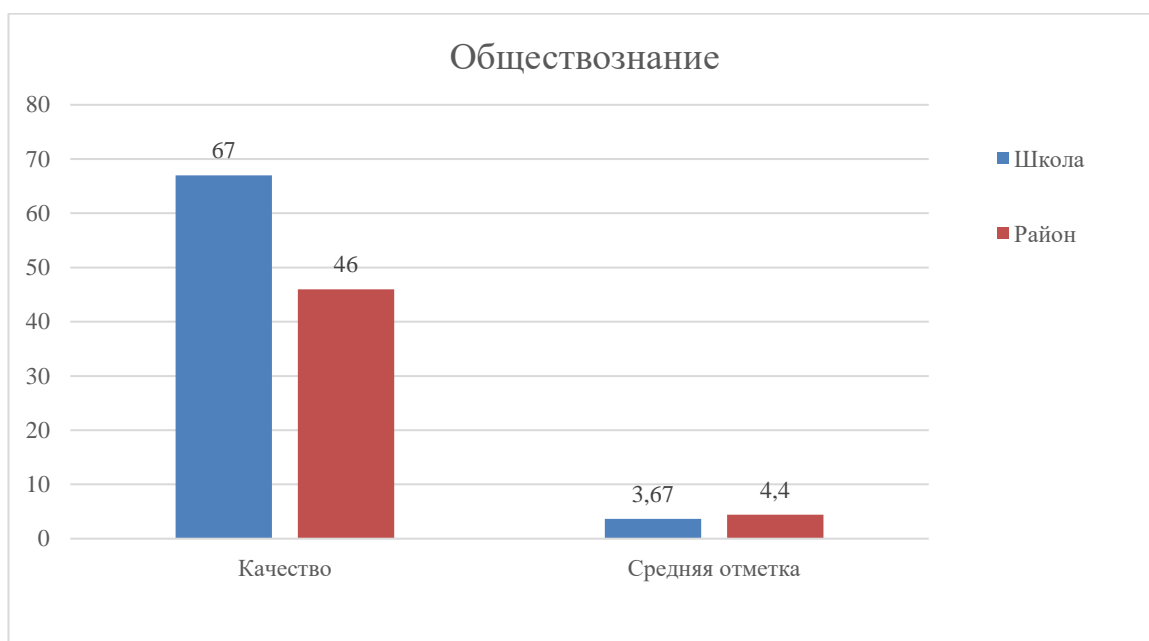


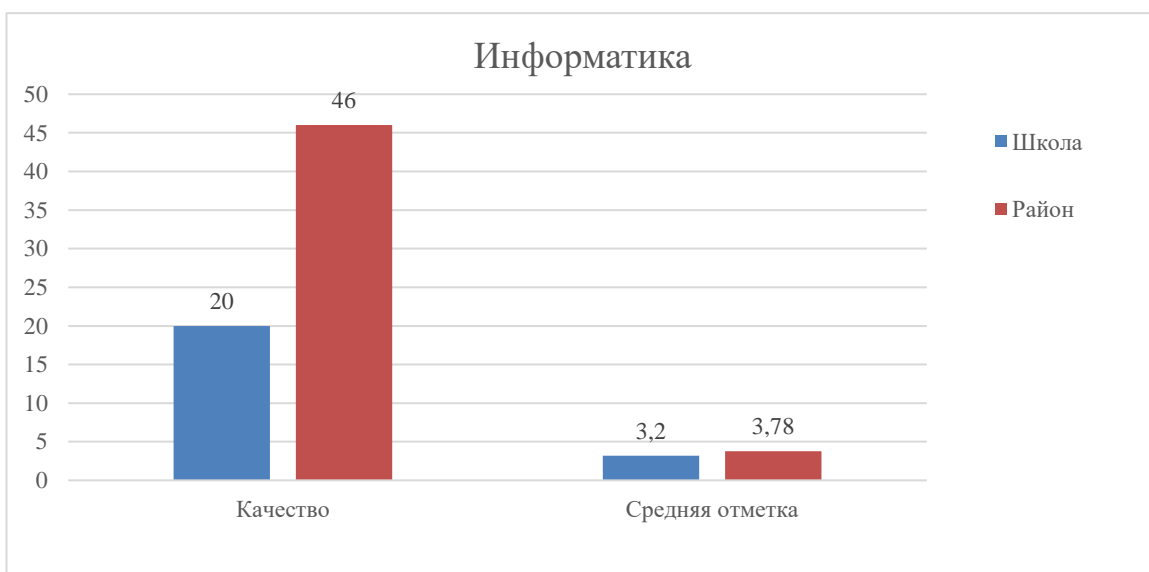
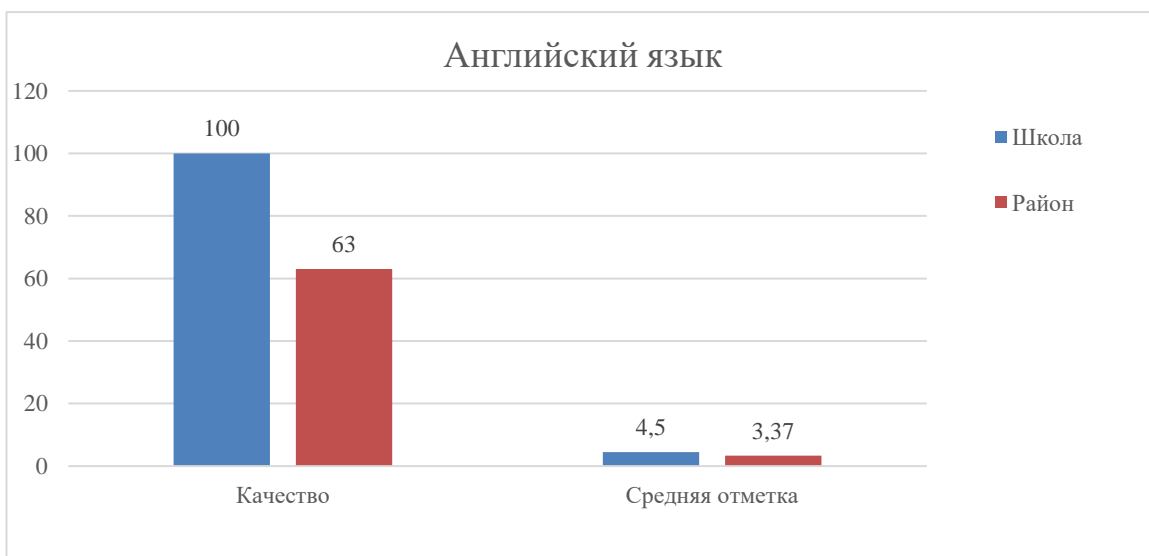


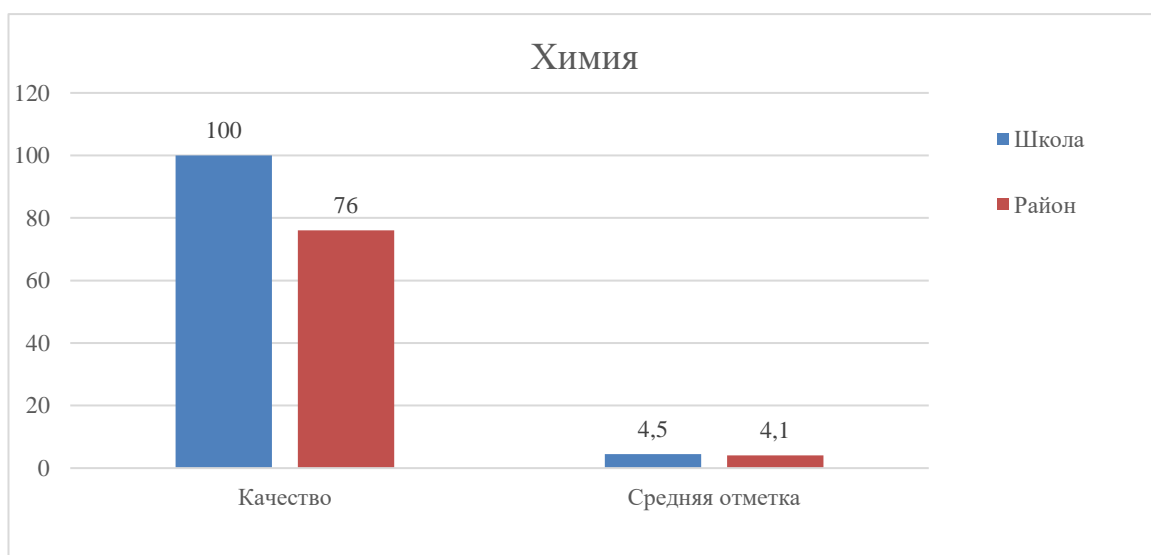
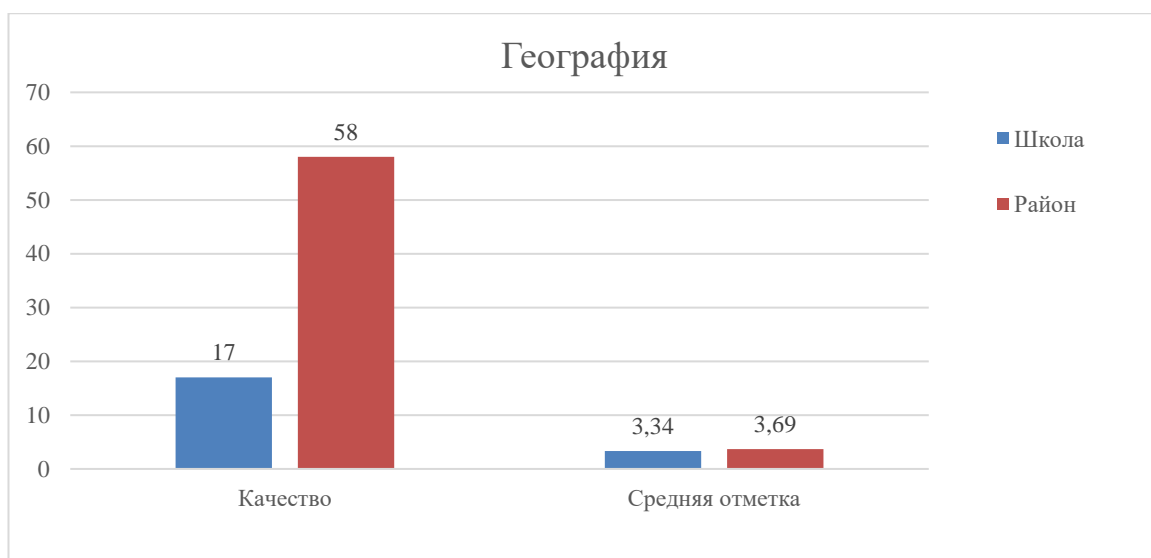
Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-м классе предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	67	3,67	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	2	100	4,5	100
Информатика и ИКТ	10	20	3,2	100
География	6	17	3,34	100
Химия	2	100	4,5	100







Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 6,7% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-м классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

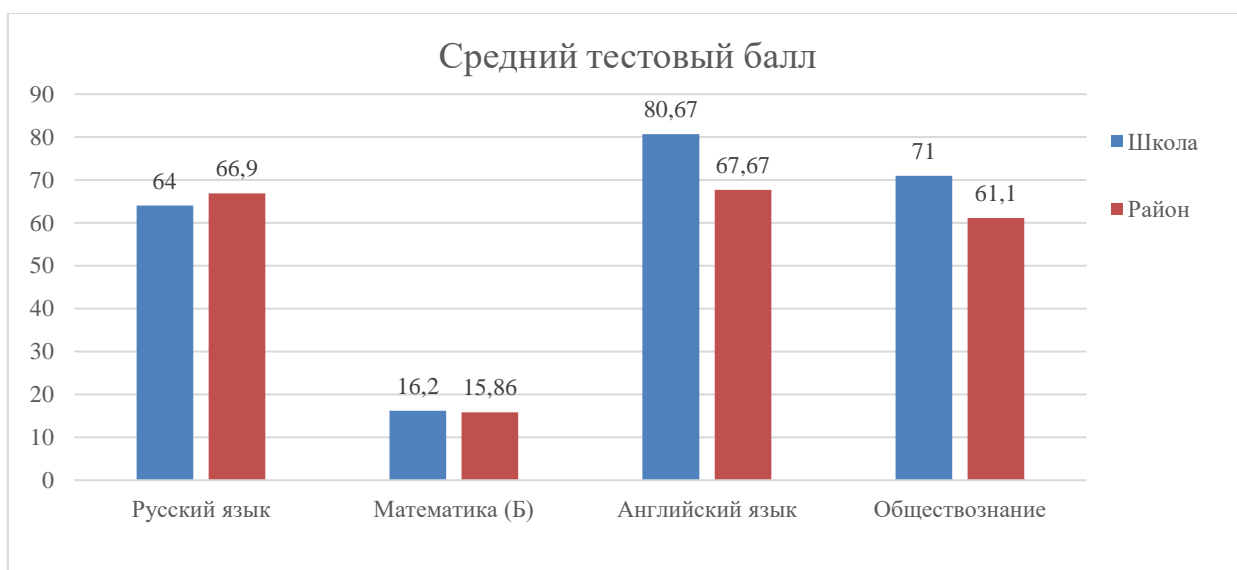
ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (больше 80) получил 1 обучающийся (20%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	64

В 2023 году из предметов по выбору обучающимися были выбраны:

- обществознание 1 чел. - 20%, СТБ – 71;
- английский язык 1 чел. (11 кл.) и 2 чел. (10 кл.) – 42,9%, СТБ – 80,67



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего практически по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	60	64	100
Математика (базовый уровень)	5	100	16,2	100
Обществознание	1	100	71	100
Английский язык	3	100	80,67	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и выше 4 баллов по предметам по выбору, кроме двух (информатики, географии и обществознания).
3. По ЕГЭ средний тестовый балл по каждому из предметов по выбору выше или равен 71, средний балл по базовой математике – 4,4, по русскому языку – 64.
4. Среди выпускников 9-го классов аттестат с отличием получил 1 человек (6,7%).
5. Среди выпускников 11-го классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Результаты ВПР

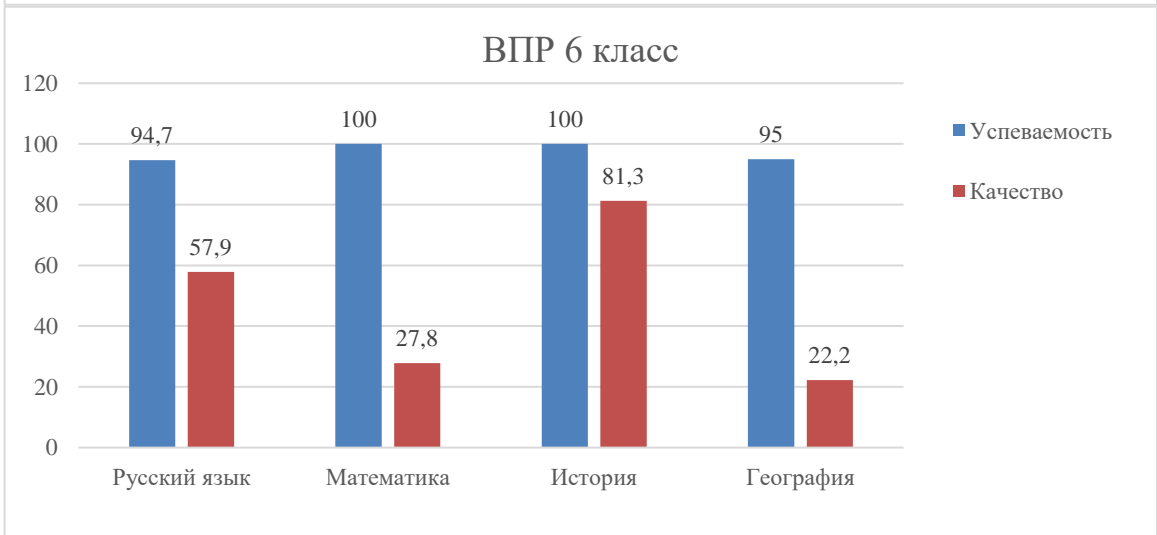
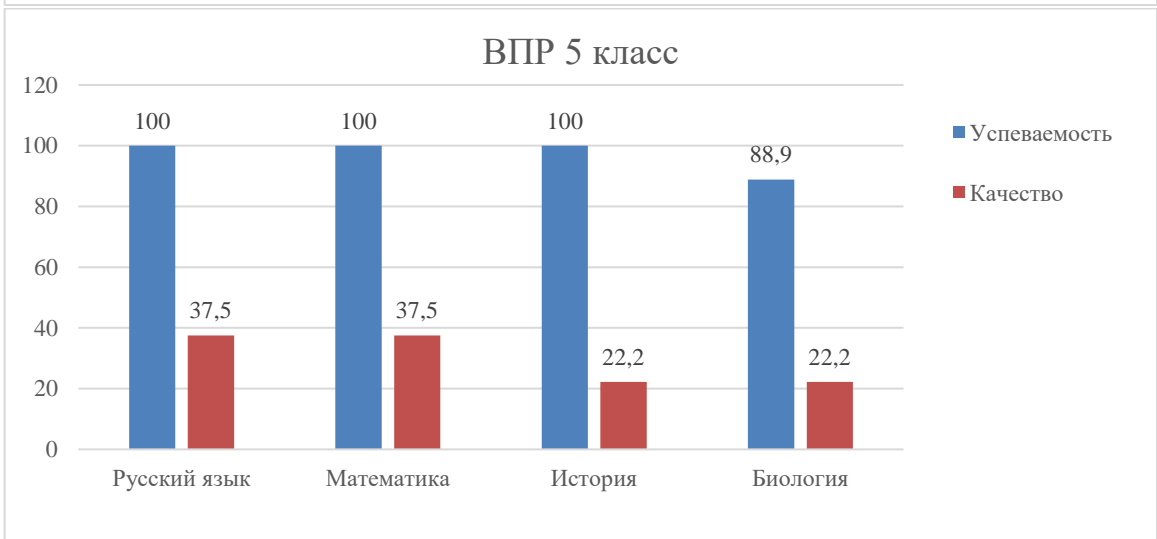
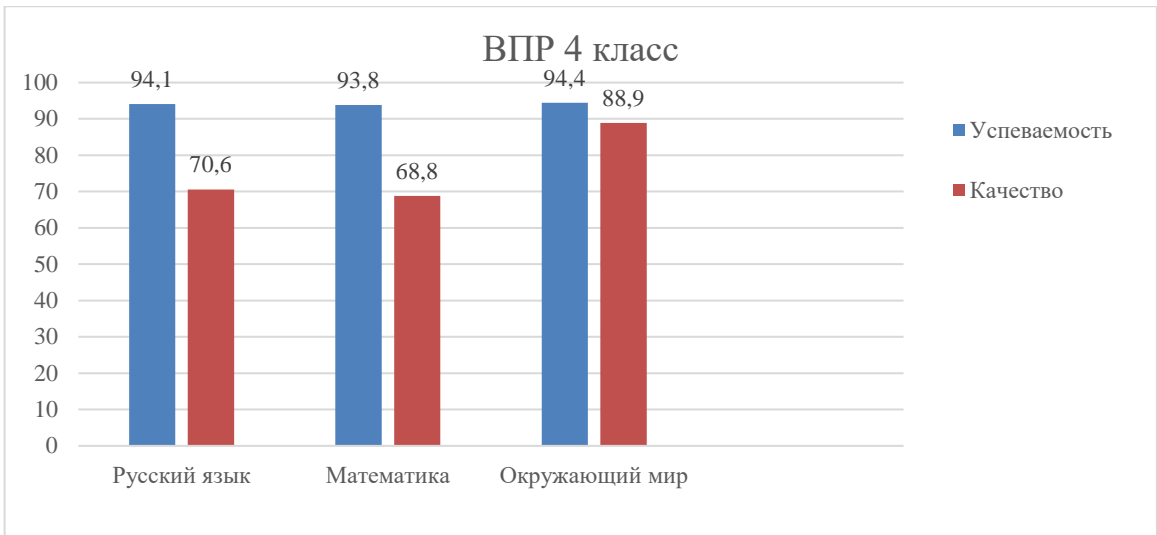
Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по некоторым предметам (история 6, география 6, математика 6, русский язык 7, английский язык 7, обществознание 7, география 8).

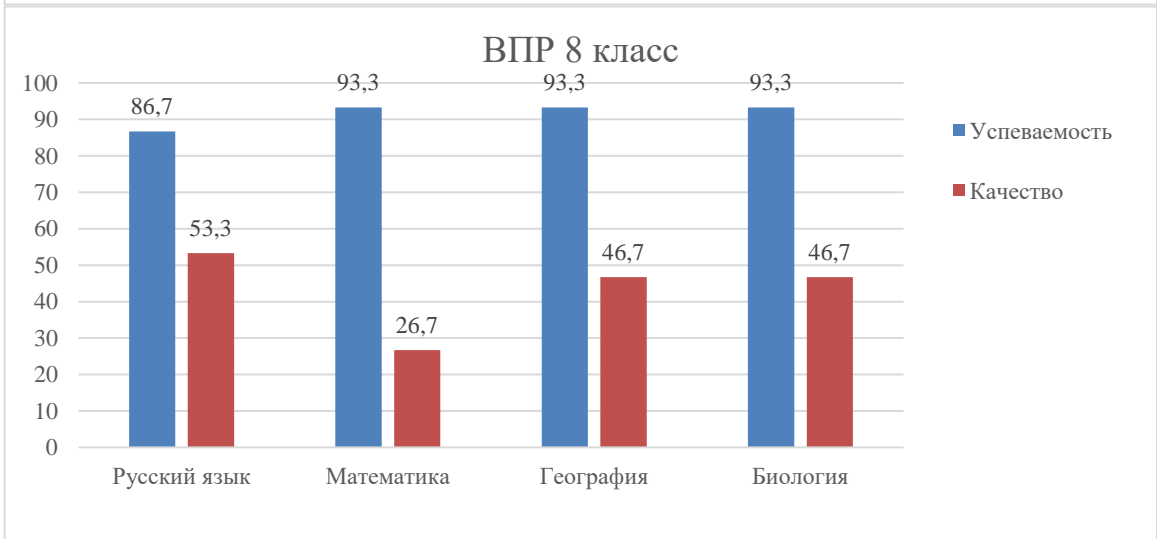
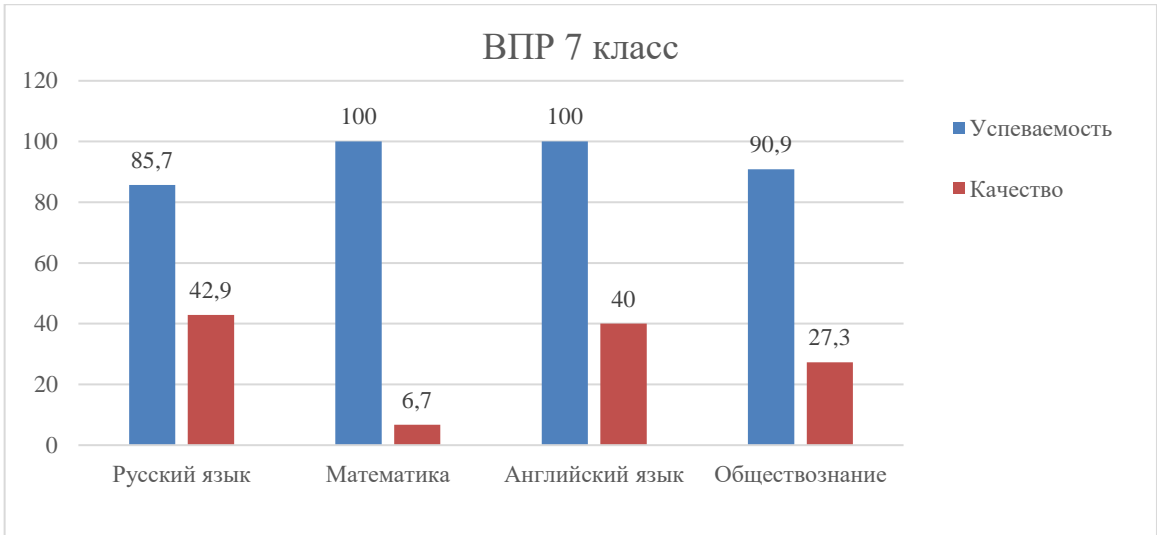
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- Использовать критериальное оценивание ответов обучающихся.
- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.





Класс	Корреляция	Предмет																								
		История			География			Русский язык			Английский язык			Биология			Математика			Окружающий мир			Обществознание			
		Процент	Качество	Успеваемость	Процент	Качество	Успеваемость	Процент	Качество	Успеваемость	Процент	Качество	Успеваемость	Процент	Качество	Успеваемость	Процент	Качество	Успеваемость	Процент	Качество	Успеваемость	Процент	Качество	Успеваемость	
4	>								11,8									18,8			16,7					
	=								82,3	70,6	94,1							62,4	68,8	93,8	66,6	88,9	94,4			
	<								5,9									18,8			16,7					
5	>	0							0									25								
	=	55,6	22,2	100					100	37,5	100							75	37,5	100						
	<	44,4							0									0								
6	>	50			5				5,3									0								
	=	43,7	81,3	100	35	40	95		84,2	57,9	94,7							66,7	27,8	100						
	<	6,3			60				10,5									33,3								
7	>								0									6,7						0		
	=								70,4	42,9	85,7	70	40	100	91,7	25	83,3	66,6	6,7	100				54,5	27,3	90,9
	<								29,6			30			8,3			26,7						45,5		
8	>				0				6,7									6,7								
	=				66,7	46,7	93,3		73,3	53,3	86,7							73,3	26,7	93,3						
	<				33,3				20									20								

1.7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	19	8	0	10	11	1	10	0	0
2022	18	7	0	9	0	0	0	0	0
2023	18	8	0	8	5	1	4	0	0

Выводы: анализ данных по востребованности выпускников Школы за 2023 год выявил незначительное снижение показателя (в процентном соотношении).

В 2023 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР продолжит работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы. В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 1 человек в 2022 году до 3 человек в 2023 году.

1.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Профорентация».

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный и классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Осенью 2023 года в Школе создано первичное отделение Движение Первых, участники которого под руководством Советника по воспитанию принимали активное участие во всех муниципальных мероприятиях Движения Первых Приозерский район. Обучающиеся с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях на сайте Будьдвигении.РФ.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвященный Дню учителя, посвящение в «Орлята России» и «Движение первых», церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско - юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», военно - спортивная игра «Зарница», интеллектуальные игры (квизы), участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой», мероприятия, посвященные Дню Матери.

Всего, в рамках данного модуля за год проведено 43 массовых мероприятий различной направленности. Самыми массовыми и значимыми стали: торжественные линейки, посвященные дню знаний и последнему звонку; день самоуправления; новогодние елки и утренники; интеллектуальные игры (квизы); концерт, посвященный дню учителя; ежегодная спартакиада школьников; общешкольный день здоровья; посвящение в «Орлята России» и «Движение первых»; церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско - юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»; военно - спортивная игра «Зарница»; участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой»; мероприятия, посвященные Дню Матери.

Вывод: общешкольные мероприятия имеют большое значение для развития и воспитания учащихся. Проведенные мероприятия способствуют расширению кругозора, формированию коммуникативных навыков, развитию творческих способностей и укреплению семейных отношений. Такие мероприятия позволяют детям и взрослым лучше узнать друг друга, создают атмосферу сотрудничества и взаимопонимания.

Модуль «Классное руководство»

На конец 2023 календарного года в школе 11 классных коллективов. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями,

преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Кроме участия в общешкольных мероприятиях классными руководителями были проведены:

- тематические классные часы (раз в неделю, по плану);
- адаптация первоклассников (в течение первого полугодия);
- адаптация пятиклассников (в течение учебного года);
- индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);
- диагностика уровня воспитанности, учебной мотивации и др. (в течение года);

Вывод: классные руководители успешно справляются со своими задачами, обеспечив качественное образование и развитие учащихся. Они создали благоприятную атмосферу в классах, налажен контакт с учениками и их родителями, а также активно участвуют в жизни школы. В следующем учебном году необходимо уделить внимание формированию у детей навыков самоконтроля, а также продолжить реализацию потенциала классного руководства в воспитании обучающихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Внешкольные мероприятия» направлен на реализацию воспитательного потенциала внешкольных мероприятий. Этот модуль включает:

- Общие внешкольные мероприятия, организованные совместно с социальными партнёрами образовательной организации.

- Тематические мероприятия воспитательной направленности, организованные педагогами по учебным предметам и курсам, изучаемым в образовательной организации.

- Экскурсии, походы выходного дня (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия) и другие мероприятия, организованные классными руководителями с участием родителей обучающихся.

- Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие мероприятия, организованные педагогическими работниками с участием родителей обучающихся.

- Выездные события, включающие коллективные творческие дела, способствующие формированию детско-взрослой общности с доверительными взаимоотношениями и атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

За 2023 календарный год учащиеся школы в рамках данного модуля посетили:

- ежегодные туристические походы на природу во время школьных каникул и в конце мая в завершение учебного года;

- сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия, парки активного отдыха, обзорные экскурсии в другие города.

Вывод: необходимо продолжать работу в рамках данного модуля для интеграции и активизации учебной и внеурочной деятельности учащихся, осуществления связи обучения с жизнью и формированию практических умений и навыков, а также для расширения кругозора учащихся и воспитания духовно-нравственных приоритетов в процессе общения с природой и социумом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая детей предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В 2023 году педагогом-библиотекарем была проведена 27 выставка к актуальным

событиям и юбилейным датам, в том числе с показом видеороликов или короткометражных фильмов.

Вывод: в рамках этого модуля вполне возможна организация и проведение курса по этике, а в работу педагога-библиотекаря также включить беседы-презентации о современных авторах с выездами в районную библиотеку.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Она помогает школьникам выявить склонности и таланты к определённым видам профессиональной деятельности, формирует готовность к труду и помогает выбрать карьерный путь. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В течение года по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- знакомство с профессиями на уроках чтения, труда, окружающего мира (по плану классного руководителя);
- внеклассные мероприятия «Все профессии нужны, все профессии важны» (в течение года);
- шоу профессий (просмотр онлайн уроков);
- экскурсии и мастер-классы на площадках предприятий с целью предпрофессиональной ориентации (в течение года);
- тематические классные часы «Учиться всегда пригодится»;
- приглашение выпускников школы с презентациями своих учебных заведений.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Это цикл занятий, направленный на информирование обучающихся о специфике рынка труда, истории и развитии экономики Российской Федерации. Занятия формируют мировоззрение и компетенции, необходимые для активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального развития и становления, вовлеченности в социальную и трудовую деятельность.

Вывод: системный плановый подход к профориентационной работе, начиная с начальных классов, позволит школьникам осознанно подойти к выбору профессии.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Самоуправление в школе — это процесс, в котором ученики принимают активное участие в управлении школой и решении важных вопросов. Оно способствует развитию ответственности, самостоятельности и лидерских качеств у учащихся. В школе самоуправление включает в себя несколько уровней: классное, школьное и общественное. Классное самоуправление отвечает за организацию жизни внутри класса, школьное — за организацию общешкольных мероприятий и решение общих

проблем, а общественное — за взаимодействие с внешними организациями и реализацию социальных проектов.

Вывод: самоуправления в школе показывает, что оно положительно влияет на образовательный процесс и социализацию учащихся. Ученики, участвующие в самоуправлении, становятся более активными, ответственными и уверенными в себе. Они также развивают навыки коммуникации, сотрудничества и принятия решений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основные задачи профилактической работы включали:

- профилактику правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения;
- повышение правовой грамотности;
- разъяснение уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных объединений;
- социально-педагогическую помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- формирование здорового образа жизни.

Работа проводилась с учащимися, родителями и педагогами и включала программу по профилактике наркомании, план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, общешкольные мероприятия с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики.

В школе работал Совет профилактики, проводились рейды «Подросток» и инструктажи по ТБ перед каникулами. Также была организована досуговая деятельность, внеурочная деятельность и занятость детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Вывод: профилактическая работа способствует предотвращению социально опасных явлений, таких как безнадзорность, правонарушения и антиобщественные действия среди несовершеннолетних. Она помогает выявлять и устранять причины и условия, способствующие этим явлениям, обеспечивает защиту прав и интересов детей, а также проводит социально-педагогическую реабилитацию тех, кто находится в социально опасном положении.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Одним из главных направлений в этой сфере является установление и поддержание постоянной связи с родителями, выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка и привлечение родителей к организации работы с классом. В рамках работы по данному направлению классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и заместителем по воспитательной работе проведены родительские собрания, посещение семей учащихся, совместные мероприятия, индивидуальные беседы, анкетирование и другие. Психолого-педагогическое просвещение и информационное обеспечение родителей также являются важными аспектами работы.

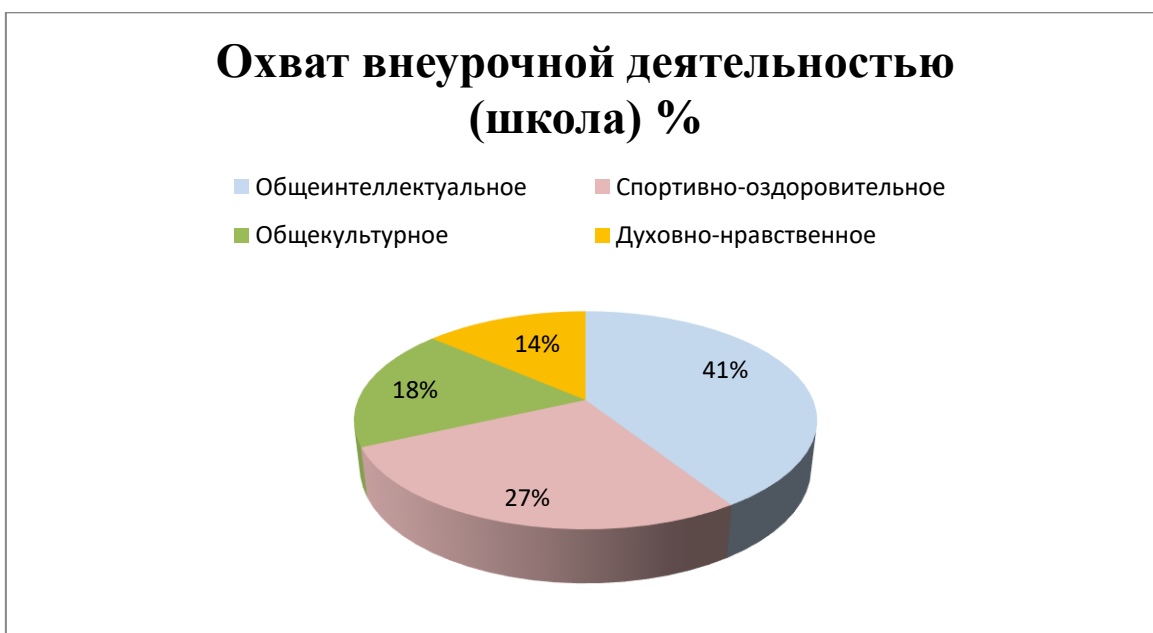
Вывод: необходимо продолжать работу с родителями в школе для создания единой воспитывающей среды семьи и школы, просвещения родителей в области вводимых предметов и оснащения их методиками внеурочной деятельности в условиях домашнего воспитания. Это помогает выработать единый взгляд на воспитание, определить цели и задачи воспитания, а также улучшить взаимоотношения учителей, родителей и детей.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Для реализации задач, определенных воспитательной программой школы, в каждом классе были выделены часы на внеурочную деятельность, которая осуществлялась не только из ресурса школы, но и по договору сетевого взаимодействия с ЦДТ г. Приозерска в системе АИС Навигатор, и «Точка Роста» в г. Приозерска. Охват внеурочной деятельностью составил 100% обучающихся с 1 по 11 классы. Все выбранные курсы внеурочной деятельности не только отвечали потребностям детей, но и соответствовали основной общеобразовательной программе.

Распределение обучающихся, занятых в кружках по направлениям



Распределение обучающихся, занятых в кружках по направлениям



Внеурочной играет важную роль в воспитании и развитии учащихся, предоставляя им возможность участвовать в различных мероприятиях, развивать свои интересы и способности, а также формировать социальные навыки.

Вывод: внеурочная деятельность способствует формированию познавательных потребностей и способностей учащихся, а также воспитанию свободной личности. Необходимо способствовать развитию у обучающихся творческих способностей, формированию навыков общения, социализации и их адаптации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года – весна 2023 года, ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 48% обучающихся Школы в 2021/22 году до 55% в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – снизились до 0%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Работа с одаренными детьми

В образовательной организации действует и постоянно совершенствуется система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трех уровнях обучения.

Уровень	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися.
I (1-4 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок (индивидуальный образовательный маршрут) 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Предметные муниципальные олимпиады 5. Дистанционные олимпиады. 6. Участие в интеллектуальных муниципальных играх ресурсного центра для одаренных детей «Ромбус»
II (5-9 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок (индивидуальный образовательный маршрут) 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование 4. Всероссийская олимпиада школьников

	6. Олимпиады разного уровня. 7. Конкурсы сочинений, рефератов и исследовательских работ. 8. Предметные муниципальные олимпиады 9. Интеллектуальные игры-конкурсы. 10. Участие в интеллектуальных муниципальных играх ресурсного центра для одаренных детей «Ромбус» 11. Участие в ежегодной школьной научно-практической конференции (защита проектов).
III (10-11 классы)	1. Урок (индивидуальный образовательный маршрут) 2. Профильное обучение. 3. Факультативы 4. Всероссийская и региональная олимпиада школьников 5. Мероприятия школьных предметных недель. 6. Олимпиады разного уровня. 7. Конкурсы сочинений, рефератов и исследовательских работ. 8. Предметные муниципальные олимпиады

Результаты участия Школы в конкурсах и иных мероприятиях

2020-2021г.г (на конец 2020 года)	2021 – 2022 г	2022 – 2023 г
<p>Всероссийская олимпиада школьников 4 класс, участие (муниципальный уровень)</p> <p>4 международная онлайн-олимпиада «bricsnath.com», Мокичева Е. участие.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина», Мокичева Е.,</p> <p>1 место Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии», Мельникова И., 1 место</p>	<p>Всероссийские олимпиады на сайте «Учи.ру», Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников 4 класс, участие (муниципальный и региональный уровни - призеры)</p> <p>интеллектуальные муниципальные и региональные игры ресурсного центра для одаренных детей «Ромбус»</p>	<p>2 м «Что? Где? Когда?» 1 м -Умники и умницы 2 м – Арт-краеведение 2 м – легкая атлетика 9 призовых мест – в всероссийском онлайн конкурсе рисунков Призеры и победители в олимпиаде «Безопасные дороги», «Безопасный интернет» 5 – призеров муниципального этапа 1 – призер Гид-переводчик Участие в сессиях для одарённых детей, проводимых Центрами «Интеллект» и «Сириус» (2 участника – Гид – переводчик, 1 участник – по физике) Проект областной «Арт-хижина» (Киселева А. Н. и обучающиеся из неблагополучных семей и «группы риска»);</p>

		Участие во всероссийском конкурсе сочинений (дистанционно) (2 чел. 10 и 11 классы); Участие во Всероссийской викторине «Открываем Курскую область» на «Учи.Ру» (5 чел. 9 – 11 кл. Лучший результат 115 баллов из 150 возможных); Конкурс любителей русской словесности (8 работ) Призер РЭ ВСоШ по АЯ
--	--	--

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин и т.д.

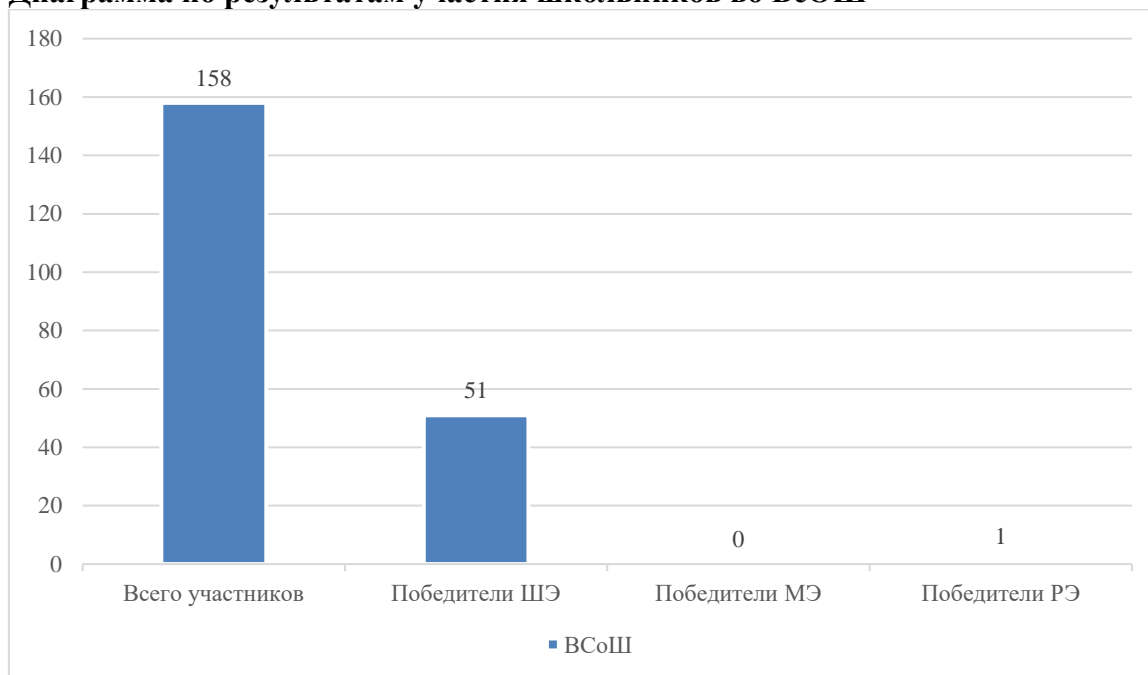
<i>Олимпиады</i>	2021 год			2022 год			2023 год		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
ВсоШ Школьный этап	135	40	15	164	49	30	158	51	25
ВсоШ Муниципальный этап	21	0	5	14	0	5	13	0	0
ВсоШ Региональный этап	3	0	2	2	0	1	1	0	1
Муниципальная олимпиада для младших школьников				4	2	1	6	0	1
Региональная олимпиада школьников				2	0	1	0	0	0
Малая областная олимпиада по английскому языку	2	0	0	2	0	1	0	0	0

Выводы: в школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей

обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



1.9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей, 3 – внешних совместителя, из них один человек получает педагогическое среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов

всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Мельниковская СОШ» с декабря 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Мельниковская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Мельниковская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Мельниковская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МОУ «Мельниковская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено несколько мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах

регионального и муниципального уровней принял 1 (5,6%) педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Барашков Анатолий Олегович	Участник регионального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Мельниковская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «Мельниковская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

1.10. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Мельниковская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 1 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «Мельниковская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Мельниковская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

1.11. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8959 ед.;
- книгообеспеченность – 97% процентов;
- обращаемость – 5500 ед. в год;

- средний уровень посещаемости – 18 человек в день

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного, бюджета, добровольных пожертвований в виде печатной продукции.

2. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2274	1659
2	Художественная	5842	516
3	Справочная	415	30
4	Педагогическая	428	428

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

Библиотека МОУ «Мельниковской СОШ» оборудована:

- стеллажами для книг (6 шт.);
- выставочными стеллажами (4 шт.);
- одноместными столами для чтения (8 шт.) и стульями (10 шт.);
- компьютерным столом с персональным компьютером и МФУ;
- рабочим столом для библиотекаря (2 шт.);
- креслами (2 шт)
- телевизор (1 шт.)

Таким образом, в библиотеке оборудованы зоны для отдыха и просмотра периодической печати и индивидуальные рабочие места с учетом новых требований Роспотребнадзора.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь (2021 году прошла обучение на курсах переподготовки по специальности педагог-библиотекарь)

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Режим работы с 11-00 до 14-30 (выходной: суббота и воскресенье)

В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных книг. В течение 2023 года библиотека старалась привить обучающимся школы потребность в постоянном самообразовании, и привычку чтения книг, уделяла внимание пропаганде современной детской литературы. Работа библиотеки входит в воспитательную программу школы, кроме актуальных выставок работник библиотеки проводит беседы по классам об интересных книгах, о биографии писателей, подбирает материал по просьбе учителей к классным часам и внеурочной деятельности.

Также были проведены мероприятия в классах: конкурсы рисунков, беседы о книге, чтение книги, викторины. Проверка на наличие экстремистской литературы ведется 2 раза в год.

Все мероприятия планировались в соответствии с Календарем всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых на 2023 год.

Вывод: работу библиотеки признать удовлетворительной. Библиотечный фонд обновлён на 97 %, идет переход на новую комплектацию учебного фонда в условиях обновления ФПУ (Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569). Необходимо

в следующем году продолжить работу по обновлению учебного фонда, и приобрести современную художественную литературу.

1.12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для осуществления образовательной деятельности в помещениях по адресу п. Мельниково ул. Калинина д 23 имеются: - 22 помещения (без спортивного зала) для организации учебных занятий и дополнительного образования детей. В том числе, специализированные кабинеты информатики, биологии, химии, физики, изобразительного искусства, математики, географии, ОБЖ, истории, начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, технологии, мастерских по металлообработке и деревообработке, группы продленного дня. 2 кабинета оснащены стационарными интерактивными досками, 17 - современной мультимедийной техникой, в том числе: проектор, компьютер (ноутбук), МФУ (принтер), колонки. Оборудование учебных кабинетов позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с нормативными требованиями.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Для внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения в школе имеется компьютерный класс, микрофоны, наушники, планшеты. Школа подключена к высокоскоростному интернету – 50 Мб по государственной программе, но отсутствует локальная сеть.

На первом этаже оборудованы спортивный зал с необходимым оборудованием и прилегающим к нему раздевалками мальчиков и девочек с душевыми и туалетными комнатами, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован актовый зал с мультимедийной аппаратурой и библиотека.

На территории школы со стороны спортзала оборудована спортивная площадка для игр в футбол, волейбол, баскетбол, беговыми дорожками, сектором для прыжков в длину, уличными тренажерами.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Вывод: материально-техническая база школы постепенно пополняется, идет замена учебной мебели на новую, произведена замена напольного покрытия в 8 учебных кабинетах и в обеденном зале столовой. В 2024 году планируется продолжение полного обновления учебного фонда, планируется проведение локальной сети.

1.13 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Мельниковская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Мельниковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023 году внутришкольный контроль осуществлялся в полном объеме, весной были проведены ВПР с целью определения уровня усвоения материала за 2022-2023 учебный год, проведены региональные диагностические работы, составлен план повышения квалификации педагогических работников, оформлялись ежегодные статистические отчеты (ОО-1, ОО-2). В связи с использованием в Школе электронного журнала, проверку заполнения данных в электронном журнале проводили каждые две недели. Посещались уроки, классные часы, занятия дополнительного образования. Проведено анкетирование для обучающихся 8 - 9 классов по выбору профиля обучения, мониторинг воспитанности и определения уровня и типа мотивации. Проводилась работа с родителями через очные личные обращения во второй половине дня, по средством связи, организацию классных родительских собраний. Все устные обращения граждан были рассмотрены и удовлетворены, приняты соответствующие меры по устранению недостатков.

Вывод: при самообследовании выявлено, что для повышения эффективности образовательного процесса учреждения в целях реализации ФГОС необходимо придерживаться внутренней системы оценки качества образования. Анализ мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися и педагогическими сотрудниками.

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (43,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (2,7%)
– регионального уровня		1 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (75%)
– с высшей		10 (50%)
– первой		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,144
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Мельниковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.